

	<p align="center"><b>Informatikával a tehetségesekért Alapítvány</b>          Székhely: 1133 Budapest, Kárpát u. 11. 1/8.          Telefon/fax: 06-1-4620415 Adószám: 18334306-1-41          Bankszámlaszám: 11713184-20001010          Akkreditált Kiváló Tehetségpont: TP 101 001 370</p>
---	---

 <p>Nemzeti Tehetség Program</p>	 <p>EMBERI ERŐFORRÁS TÁMOGATÁSKÉZELŐ</p>	 <p>EMBERI ERŐFORRÁSOK MINISZTERIUMA</p>
---	---	---

### **Rövid szakmai beszámoló az NTP-KNI-19-0022 program megvalósításáról**

Az Informatikával a Tehetségesekért Alapítvány 2012-ben alakult. Tehetségpontot működtet. 2018-ban Akkreditált Kiváló Tehetségpont címet kapott.

Honlapja: <http://www.isze.hu/alapitvany>

Céljai között szerepel: A köznevelés egyik kiemelt feladata a gyermekek egyéni képességeikhez igazodó, legeredményesebb fejlődésük elősegítése, a minél teljesebb társadalmi beilleszkedés lehetőségeinek megteremtése.

A Tehetségpont munkáját 2 fő tehetségfejlesztési szakértők segítik.

Tehetségpont száma: TP 101 001 370

Résztevő leányok száma: 8 fő, ebből 8 fő tehetséges

Résztevő fiúk száma: 12 fő

Résztevő diákmentorok száma: 2 fő

Az NTP-KNI-19-0022 pályázat lehetőséget teremtett számunkra arra, hogy olyan tehetséges gyerekeket válogassunk be, akik valamilyen kiemelkedőt tudnak produkálni egy-egy szakterületen.

A 2020 februárjában, hosszú előkészületek után a Százhalombattai Arany János Általános Iskola és Gimnáziumban elkezdődött robotika szakkör központi témája a „Zümi” robot volt.

A két, nemcsak szakmailag felkészült, de pedagógiai is kiváló szakember képezte a diákokat. Első körben az alapokat sajátították el a diákok, az irányokat, mozgásokat, melyet egy kimondottan erre a célra készített terepasztalon gyakoroltak. A „Zümi” robot programozása volt a második feladat, melyet először számítógépen, a későbbiek folyamán pedig a terepasztalon próbálták ki, illetve tesztelték a programnyelven korábban gyakoroltakat. Az kisiskolások számára remek lehetőség egy ilyen „Zümi” programozása, felkelti érdeklődésüket nemcsak a robotika, hanem az eszközök és különösképpen a mesterséges intelligencia kialakítására, kialakíthatóságára.

A későbbiek során az alapokból kiindulva lehetőséget teremthetünk arra, hogy bonyolultabb eszközöket – LEGO robotokat, vagy Tallo drónokat – legyenek képesek programozni felső tagozatban.

Koncepciónkban a fejlesztés nemcsak és kizárólagosan az gondolkodás fejlesztésére irányult, hanem tudatosan szerettük volna a diákok szociális közösségét is formálni a folyamatosan változó környezet (vírusos helyzet, digitális oktatás) negatív hatásainak ellenére. A szeptember-októberi kirándulások

alkalmával a diákok felszabadultak, az ötletes játékok pedig remek oldási lehetőséget teremtettek a kikapcsolódás tekintetében.

A vírushelyzetre való tekintettel március végén komolyan elgondolkodtunk azon, hogy a szakkör egészét a virtuális térbe helyezzük át. Végül úgy döntöttünk, hogy maradunk az eredeti terveknél – ez természetesen nemcsak az időpontok, hanem a helyszínek átszervezését is maga után vonta, lévén az „Enjoybudapest” teljesen bezárt és látogatókat sem fogadott – és a szakkört az eredeti formájában kontaktórák megtartása mellett visszük tovább, annyi korlátozással, hogy szeptemberben indítottuk újra az iskolakezdés után. Ilyen módon a struktúra szétdarabolódott, ugyanakkor a tapasztalati úton történő ismeretszerzés – ami alappillére az oktatásnak – sértetlen maradhatott.

Összességében elmondható, hogy egy 20 fős csoportra méretezett, robotika, mesterséges intelligencia oktatásához két fő pedagógusra van szükség, valamint a munkaformák tekintetében is a projekt szemléletre érdemes a hangsúlyokat fektetni. Fontos megemlítenünk azt is, hogy kiegészítő programok nélkül nincs komplett informatika, legyen az robotika, mesterséges intelligencia-fejlesztés, programozás vagy egyéb. A szabadban eltöltött gondtalan, de szervezett időtöltés segítette a készségeket, képességeket fejleszteni. Ugyanígy létfontosságnak látjuk azt is, hogy a diákok beszámoljanak tevékenységeikről, bemutassák, prezentálják, szóban is elmondják, mikor mit csináltak és azt hogyan valósították meg. Ezért készítettünk velük videót, amit a szülők és tanárok előtt bemutattak.

Szakkörünk minden munkatervben vállalt feladatát teljesítette, így célját elérte.

Kelt: Százhalombatta, 2020. november 29.

.....  
Tauber Norbert  
programvezető

